

教育部 97 年度選送公私立高級中等以下學校及幼稚園教師出國專題研究項目

序號	專題研究項目	專題研究內容	派遣國家	研究期間
1	戲劇融入課程以減緩校園霸凌和衝突之研究	1. 戲劇融入綜合活動教學的課程研究。 2. 如何應用戲劇手法以預防及減緩校園霸凌。 3. 學生透過戲劇扮演如何學習人際溝通和處理衝突事件。	澳洲、日本、韓國	4 個月
2	後期中等教育國際化之研究	1. 交換學生法規研究。 2. 國際學校設置之研究。 3. 交換教師可行性之研究。	英國	4 個月
3	英語情境建置對提升學生英語能力成效評估之研究	1. 探討英語情境建置對提升學生英語能力之成效。 2. 對我國推動英語情境建置及提升學生英語能力策略之建議。	韓國	4 個月
4	國中階段班級內實施分組學習之研究	課程適性化、個別化、加深加廣之教學	紐西蘭	4 個月
5	中小學教育階段情緒障礙學生教學模式之探討。	1. 情緒障礙兒童之發現、鑑定及安置模式之研究。 2. 一般學生、家長及教師對情緒障礙兒童之接納及教師之輔導模式。 3. 教師對情緒障礙學生教學模式之探討。 4. 政府及機構對情緒障礙學生及教師之支持服務系統及資源提供之探討。	美國	4 個月
6	中小學教師專業發展評鑑之研究	1. 分析該國（或州或區）中小學教師專業發展評鑑之評鑑者、教學輔導教師培訓情形（包括培訓之課程目標、時數、內容、領域、評鑑者資格及專業成長等）。 2. 分析該國教師專業評鑑結果促進專業發展之運作模式。 3. 分析該國教學輔導教師制度的運作模式。 4. 分析該國檢核專業發展評鑑、教學輔導教師成效之後設評鑑方法與策略。	美國、英國或加拿大或日本	4 個月
7	美國新型態中等學校之規劃與經營	1. 融合科技於教學之中。 2. 與高等教育機構、科技單位之合作。 3. 整合不同學科的統整教學。 4. 學生後續表現與一般學校之比較。 5. 科學園區內高科技廠商與鄰近大學之資源可融入中等學校之規劃。	美國	4 個月
8	資訊科技與校園圖書館及兒童閱讀之研究	1. 資訊科技與兒童閱讀。 2. 資訊科技與 K12 校園圖書館。 3. 如何應用資訊科技於促進閱讀。 4. 應用網路合作學習策略於兒童閱讀教學-「兒童閱讀網」之定位及規劃。	美國	4 個月
9	兒童及青少年網路霸凌 (Cyber-bullying) 行為探討及輔助策略研究	1. 網路霸凌行為探討及動機分析。 2. 網路霸凌形成之危險因子探討。 3. 應用「行動者網絡理論」(actor-network theory) 探討網路霸凌之防治策略。 4. 反制網路霸凌之線上支持團體平台架構規劃。	美國	4 個月
10	提升國民教育階段學生體能之研究	1. 本國學生體能之現狀與實例。 2. 提出本國與澳洲在推動學生體適能之差異性。 3. 實地觀察澳洲在學校教育實施體能之方法。 4. 依實地觀察及差異比較，作為擬定提升學生體能政策之參考。	澳洲	4 個月

※ 一、各研究項目之派遣國家為英國、美國、加拿大、澳洲、紐西蘭、或韓國者，需檢附英語能力證明；派遣國家為日本者，需檢附日語能力證明。

二、參加遴選人員需檢附最近 2 年內（自 95 年 4 月起計算至 97 年 4 月底）參加財團法人語言訓練測驗中心辦理之外語能力測驗（FLPT），其聽力、用法、字彙與閱讀，平均成績不得低於 60 分，口試須達 S-2+ 以上。

需檢附英語能力證明者，得檢附最近 2 年內（自 95 年 4 月起計算至 97 年 4 月底）全民英語能力分級檢定測驗中高級以上及格證書。尚未取得「教育部選送公私立高級中等以下學校及幼稚園教師出國專題研究實施計畫」所訂語言標準能力證明之教師，請自行至財團法人語文訓練測驗中心網站查閱 97 年度外語能力測驗日期並報考，最遲請報考 97 年 4 月份之外語測驗（該次測驗受理申請截止日期為 97 年 3 月 14 日）。

三、參加選送人員就公告之研究項目中僅得選擇 1 項研究項目，並依 4 個月的研究期間撰寫研究計畫。研究計畫格式不拘，但以 3,000 至 5,000 字為原則（字數超過 5,000 字者將逕予退件），一律以 A4 直式橫書、14 號標楷體、中文繕打，研究計畫封面統一裝訂於研究計畫左上角（編號部分請空白），研究計畫內文請勿書寫任何學校名稱及作者姓名。

四、各直轄市政府教育局、縣市政府、國立學校及私立高中職校請於 97 年 4 月 30 日前備文檢附推薦參加本計畫人員名冊、推薦人選研究計畫 4 份及財團法人語文訓練測驗中心外語能力測驗（FLPT）證明正本，寄送至本選送作業協辦學校—國立苗栗高級農工職業學校人事室（郵遞區號 36057，苗栗市玉維路 286 號，連絡人：王主任，連繫電話：【037】329281 轉 30），逾期概不受理。

五、各直轄市、縣市政府所屬學校教師請依各該主管教育行政機關規定期限將上開表件報送主管機關。

六、推薦名冊、研究計畫封面。

(機關全銜) 推薦參加教育部 年度選送公立高級中等以下學校及幼稚園教師出國專題研究計畫人員名冊

專題研究項目	前往國家	姓名	性別	年齡	出生日期	最高學歷	服務學校	職稱	連續任職年資及最近2年成績考核	最近10年內出國進修研究情形	連絡電話	推薦私校教師備註欄
									年資： 年 成績考核： 94學年： 95學年：			
									年資： 年 成績考核： 94學年： 95學年：			
									年資： 年 成績考核： 94學年： 95學年：			

附註：

- 一、各推薦機關請依規定所訂對象、條件推薦人員參加評選。
- 二、參加選送人員，經查資格不符者不予錄取，錄取後始發生或發現者，註銷其資格；已出國者，應無條件繳回所補助出國期間所領之一切公費。另追究推薦機關、學校相關人員責任。
- 三、實施計畫第4點有關年資、年齡、「最近2年」及「最近10年」等均計算至選送當年2月。

承辦人：

連絡電話：

教育部 97 年度選送公私立高級中等以下學校及幼稚園教師

出國專題研究計畫作者資料表

編	號		
專題研究項目			
前往國家		研究計畫字數	
姓	名	性	別
年	齡	最高學歷	
服務學校名稱		職	稱
連續任專任合格教師年資		最近 2 學年成績考核	94 學年： 95 學年：
最近 2 年是否曾出國進修、研究或實習？		最近 10 年是否曾參加選送公教人員出國專題研究實習計畫？	是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>
連絡電話		住家：	行動電話：
學校連絡電話			
服務學校地址			
備	註	1. 本表請作為研究計畫封面，並統一裝訂於作品左上角 2. 研究計畫內文請勿書寫任何學校名稱及作者姓名 3. 「編號」欄請勿填寫	